



Proiect finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman în cadrul Axei prioritare 6. „Educație și competențe”, Componenta 1- Programul „Școală pentru toți”, Prioritatea de investiții 10 „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusive la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare” Proiectul Educația, o șansă pentru fiecare! - POCU/74/6/18/105194

Anexa 3 la Procedură

ANUNȚ DE SELECȚIE

Scoala Gimnaziala Speciala Maria Montessori Bacau

anunță scoaterea la concurs

în cadrul proiectului „**Educația, o șansă pentru fiecare! - POCU/74/6/18/105194**”

a 3 (trei) posturi de experti în afara organigramei instituției,

în cadrul Subactivității 3.2 „Selectie, evidenta grup tinta si monitorizarea activitatilor directe cu beneficiarii” si Subactivității 8.1 „Realizarea activitatilor educationale centrate pe elev – imbunatatirea calitatii actului educational” pentru perioada septembrie 2019, data semnării contractului individual de munca (dar nu mai devreme de 11 zile de la data aprobării Notificării expertilor de către OI POCU) – 16.05.2021

I. INFORMAȚII PROIECT

Scoala Gimnaziala Speciala “Maria Montessori” Bacau implementează în perioada mai 2018 – mai 2021 **Proiectul „Educația, o șansă pentru fiecare!”**, proiect finanțat în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa Prioritară “Educație și competențe”, Componenta 1 Programul “Școala pentru toți” în parteneriat cu Centrul Școlar de Educație Incluzivă nr.1 Bacau, Școala Gimnazială “Octavian Voicu” Bacau, DGASPC Bacau și Centrul Roman pentru Educație și Dezvoltare Umană București.

Valoarea totală a proiectului este de **5.034.601,44 lei**, din care: **4.279.411,23 lei** valoarea cofinanțării UE; **666.515,42 lei** valoarea finanțării nerambursabile din bugetul național și **88.674,70 lei** valoarea cofinanțării eligibile a beneficiarului.

Perioada de implementare a proiectului 17 mai 2018 – 16 mai 2021.

Obiectivul general al Proiectului este reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului la o educație de calitate pentru 516 copii dezavantajați socio-economic. din care 391 de copii cu cerințe educaționale speciale (CES) din învățământul preșcolar, școlar primar și secundar din cadrul Școlii Gimnaziale Speciale “Maria Montessori” Bacau, a Centrului Școlar de Educație Incluzivă nr.1 Bacau și a Școlii Gimnaziale “Octavian Voicu” Bacau prin realizarea unei abordări integrate a măsurilor de

prevenire si interventie ce vor viza atat optimizarea ofertei educationale prin imbunatatirea programelor si dotarilor educationale, sprijinirea elevilor prescolari si scolari sa depaseasca dificultatile sociale, cognitive si emotionale cu care se confrunta precum si prin stimularea politicilor educationale si a moblizarii comunitatii in sustinerea procesului de asigurare a accesului egal la educatie, desegregare si asigurarea unei educatii incluzive si de acces la educatie pentru toti copii si in special pentru copii cu cerinte educationale speciale din judetul Bacau.

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE:

II.1. - Subactivitatea 3.2 Selectie, evidenta grup tinta si monitorizarea activitatilor directe cu beneficiarii

„Avand in vedere faptul ca scopul proiectului consta in asigurarea unei interventii integrative la nivelul scolilor prevazute in cadrul proiectului cat si la nivelul beneficiarii direct (copii, parinti, profesori) iar fiecare beneficiar va participa la activitati diverite in diferite momente ale proiectului si pentru a exista o coordonare eficienta a monitorizarii evolutiei fiecarui beneficiar (copil, parinte, profesor) cuprins in cadrul proiectului se va realiza departamentul de monitorizare activitati directe cu beneficiarii - departament integrator al tuturor activitatilor care se realizeaza cu copii la nivelul fiecarei scoli dar si la nivelul intregului proiect astfel incat sa existe o viziune de ansamblu asupra evolutiei tuturor beneficiarilor cuprinsi in proiect. Pe baza criteriilor de selectie a grupului tinta in cadrul proiectului responsabilii monitorizare vor realiza selectia grupului tinta. evaluarea initiala a membrilor grupului tinta, repartizarea acestora in functie de caracteristicile fiecaruia si de planul de interventie individualizata si vor realiza si evaluarea finala pentru a pune in evidenta imbunatatirea situatiei beneficiarilor cuprinsi in proiect. La nivelul proiectului va exista un responsabil monitorizare activitati directe cu beneficiarii care va coordona activitatea departamentului, 1 profesor evaluator, 1 lucrator social, 1 asistent social, 1 psiholog si care se vor ocupa de evaluarile initiale (sociale, psihologice, educationale) de intocmirea planurilor individualizate de interventie, repartizarea in functie de evaluarile initiale ale copiilor pe anumite activitati si pe tot parcursul proiectului acestia vor urmari indeaproape evolutia grupului tinta in cadrul proiectului si vor realize evaluarile finale in vederea inregistrarii progresului fiecarui copil cuprins in proiect. De asemenea departamentul de monitorizare beneficiari va lua in considerare si reglementarile impuse de Legea invatamantului ce vizeaza realizarea portofoliilor educationale ale copiilor si va colaboreza cu profesorii din fiecare scoala in vederea intocmirii acestor portofolii in special pentru elevii cu CES astfel incat sa fie cat mai usoara tranzitia acestora catre scolile de masa pentru cei care doresc acest lucru”.

Rezultate previzionate:

- „516 dosare copii prescolari si scolari intocmite si urmarite pe perioada de implementare a proiectului 136 prescolari si 380 scolari;
- 516 fise inscriere proiect intocmite;
- 516 evaluari ale nevoilor educationale realizate;
- 516 planuri de interventie personalizate;
- 516 fise de evaluare finala intocmite;
- 143 planuri personalizate de formare profesionala ale profesorilor intocmite”.

II.2. - Subactivitatea 8.1 - Realizarea activitatilor educationale centrate pe elev - imbunatatirea calitatii actului educational

„In cadrul Scolii Speciale Maria Montessori Bacau prin planul cadru la nivel de clasa toti elevii scolii pot beneficia de 1- 4 optionale/saptamana. La acest moment insa pentru elevii cu CES datorita restrictiilor bugetare se opereaza un singur optional (normare minima), iar pentru o eficienta crescuta a procesului instructiv-educativ ar fi necesar extinderea optionalelor la nivel maxim prin abordari interdisciplinare. Prin intermediul proiectului se intentioneaza ca 206 copii cu CES sa poata beneficia de 4 optionale/ saptamana in plus fata de activitatea care se desfasoara cu ei in acest moment. In acest context pentru elevii cu DMM (deficianta mintala moderata) si DMS (deficianta mintala severa) nivel primar si gimnazial vor beneficia de activitati suplimentare

D. Activitati de educatie senzoriala, motorie psihomotorie si stimulare cognitiva pentru elevii cu T.S.A. pentru elevii claselor cu TSA (tulburari din spectrul autismului), in numar de 7 , 2 ore/sapt. D1. Activitati de

educație senzorială, motorie și psihomotorie, vor desfășura următoarele activități: - Activități psihomotrice - Activități de dezvoltare a autonomiei personale; - Activități de stimulare senzorială; - Activități de joc; - Activități de socializare și integrare socială; D2. Activități de stimulare cognitivă, vor desfășura următoarele activități: - Activități de explorare polisenzorială a obiectelor din mediul apropiat. - Activități de comparație și clasificare. - Activități de stabilire a relațiilor numerice între obiecte/ființe. - Activități de implementare a Programului ADL (Activity Daily Learning)”.

Rezultate previzionate:

„Dezvoltarea de activități specifice centrate pe elev pentru 206 de elevi cu CES din Școala Specială Maria Montessori Bacău Creșterea capacității a 206 copii cu CES din școala specială Maria Montessori de a se adapta la cerințele educaționale impuse de școală astfel încât să poată evolua la capacitatea lor maximă de dezvoltare. Facilitarea procesului de trecere la un ciclu de învățământ superior pentru cei 206 copii cu CES din cadrul Școlii Speciale Maria Montessori și creșterea șanselor copiilor cu CES de a fi înscriși în sistemul de educație de masă pentru cei care este posibil și care doresc acest lucru.”

În vederea atingerii rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare, Școala Gimnazială Specială Maria Montessori Bacău va selecta și contracta experți potrivit Tabelului 1.

Tabel 1

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/expert
1.	Subactivitatea 3.2 Selectie, evidenta grup tinta si monitorizarea activitatilor directe cu beneficiarii	1 (unu) Profesor evaluator	01.09.2019 – 16.05.2021	1848 ore
2.	Subactivitatea 8.1 Realizarea activitatilor educationale centrate pe elev – imbunatatirea calitatii actului educational	1 (unu) Profesor pentru Activitati de Educatie Plastica DMM+DMU	09.09.2019 – 16.05.2021	490 ore
3.	Subactivitatea 8.1 Realizarea activitatilor educationale centrate pe elev – imbunatatirea calitatii actului educational	1 (unu) Profesor pentru Activitati de educatie senzoriala, motorie, psihomotorie si stimulare cognitiva pentru elevii cu TSA	09.09.2019 – 16.05.2021	350 ore

Tabelul 1. Experți naționali pentru asigurarea expertizei necesare realizării activităților aferente atingerii rezultatului/rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare.

Conform Ordin nr.3920/2018 de aprobare a **Procedurii de sistem privind selecția și recrutarea experților**, în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare mai jos menționate.

III. CONDIȚII GENERALE:

Expertul:

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) absolvent al Modulului DPPD și al Modulului de Educație specială sau echivalentul acestuia conform Anexa OMEN 5460/12.11.2018
- e) are cel puțin:
 - 10 (zece) ani experiență în domeniul educațional pentru postul de Profesor evaluator;
 - 5 (cinci) ani experiență în domeniul educațional pentru postul de Profesor pentru Activități de Educație Plastică DMM+DMU;
 - 2 (doi) ani experiență în domeniul educațional pentru postul de Profesor pentru Activități de educație senzorială, motorie, psihomotorie și stimulare cognitivă pentru elevii cu TSA;
- f) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- g) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

IV.1:

- a) Denumire expert: **Profesor evaluator**
- b) Număr posturi vacante: 1 (unu) expert.
- c) Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la 16.05.2021. Expertul ce va presta activități într-un număr total estimat de 462 zile, respectiv 462 zile/expert (1 zi reprezintă echivalentul a 4 ore), respectiv 1848 de ore/expert.
- d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare:

„Având în vedere faptul că scopul proiectului constă în asigurarea unei intervenții integrative la nivelul scolilor prevăzute în cadrul proiectului cât și la nivelul beneficiarii directe (copii, părinți, profesori) iar fiecare beneficiar va participa la activități diversificate în diferite momente ale proiectului și pentru a exista o coordonare eficientă a monitorizării evoluției fiecărui beneficiar (copil, părinte, profesor) cuprins în cadrul proiectului se va realiza departamentul de monitorizare activități directe cu beneficiarii - departament integrator al tuturor activităților care se realizează cu copii la nivelul fiecărei școli dar și la nivelul întregului proiect astfel încât să existe o viziune de ansamblu asupra evoluției tuturor beneficiarilor cuprinși în proiect. Pe baza criteriilor de selecție a grupului țintă în cadrul proiectului responsabilii monitorizare vor realiza selecția grupului țintă. evaluarea inițială a membrilor grupului țintă, repartizarea acestora în funcție de caracteristicile fiecăruia și de planul de intervenție individualizată și vor realiza și evaluarea finală pentru a pune în evidență îmbunătățirea situației beneficiarilor cuprinși în proiect. La nivelul proiectului va exista un responsabil monitorizare activități directe cu beneficiarii care va coordona activitatea departamentului, 1 profesor evaluator, 1 lucrător social, 1 asistent social, 1 psiholog și care se vor ocupa de evaluările inițiale (sociale, psihologice, educaționale) de întocmirea planurilor individualizate de intervenție, repartizarea în funcție de evaluările inițiale ale copiilor pe anumite activități și pe tot parcursul proiectului aceștia vor urmări de aproape evoluția grupului țintă în cadrul proiectului și vor realiza evaluările finale în vederea înregistrării progresului fiecărui copil cuprins în proiect. De asemenea departamentul de monitorizare beneficiari va lua în considerare și reglementările impuse de Legea învățământului ce vizează realizarea portofoliilor educaționale ale copiilor și va colabora cu profesorii din fiecare școală în vederea întocmirii acestor portofolii în special pentru elevii cu CES astfel încât să fie cât mai ușoară tranziția acestora către școlile de masă pentru cei care doresc acest lucru”.

Rezultate previzionate:

 - „516 dosare copii prescolari și școlari întocmite și urmărite pe perioada de implementare a proiectului 136 prescolari și 380 școlari;

- 516 fise inscriere proiect intomite;
- 516 evaluari ale nevoilor educationale realizate;
- 516 planuri de interventie personalizate;
- 516 fise de evaluare finala intocmite;
- 143 planuri personalizate de formare profesionala ale profesorilor intocmite”.

e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
Profesor evaluator	Din fișa postului

*pentru fiecare tip de expert în parte din anunțul de selecție, după caz

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

- studii superioare de specialitate;
- abilitati foarte bune de comunicare, rabdare, dedicatie;
- cunoasterea tuturor documentelor obligatorii specifice in invatamant;
- experienta profesionala specifica minim 10 (zece) ani;

g) Constituie avantaje:

- experienta in proiecte cu finantare europeana nerambursabila;
- operare PC;
- absolvirea unui curs in domeniul evaluarii educationale, dovedit cu certificat / diploma sau adeverinta.

h) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

IV.2:

a) Denumire expert: **Profesor pentru Activitati de Educatie Plastica DMM+DMU**

b) Număr posturi vacante: 1 (unu) expert.

c) Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la 16.05.2021. Expertul ce va presta activități într-un număr total estimat de 490 de ore/expert (7 clase* 1 ora/saptamana */ 35 saptamani (dintr-un an scolar) * 2 ani scolari = 490 ore).

d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare:

„In cadrul Scolii Speciale Maria Montessori Bacau prin planul cadru la nivel de clasa toti elevii scolii pot beneficia de 1- 4 optionale/saptamana. La acest moment insa pentru elevii cu CES datorita restrictiilor bugetare se opereaza un singur optional (normare minima), iar pentru o eficienta crescuta a procesului instructiv-educativ ar fi necesar extinderea optionalelor la nivel maxim prin abordari interdisciplinare. Prin intermediul proiectului se intentioneaza ca 206 copii cu CES a poata beneficia de 4 optionale/ saptmana in plus fata de activitatea care se desfasoara cu ei in acest moment. In acest context pentru elevii cu DMM (deficiente mintala moderata) si DMS (deficienta mintala severa) nivel primar si gimnazial vor beneficia de activitati suplimentare

D. Activitati de educatie senzoriala, motorie psihomotorie si stimulare cognitiva pentru elevii cu T.S.A. pentru elevii claselor cu TSA (tulburari din spectrul autismului), in numar de 7 , 2 ore/sapt.

D1. Activitati de educatie senzoriala, motorie si psihomotorie,vor desfasura urmatoarele activitati: - Activitati psihomotrice - Activitati de dezvoltare a autonomiei personale; - Activitati de stimulare

senzoriala; - Activitati de joc; - Activitati de socializare si integrare sociala; D2. Activitati de stimulare cognitiva, vor desfasura urmatoarele activitati: - Activitati de explorare polisenzorială a obiectelor din mediul apropiat. - Activitati de comparație și clasificare. - Activitati de stabilire a relațiilor numerice între obiecte/fințe. - Activitati de implementare a Programului ADL (Activity Daily Learning)".

Rezultate previzionate:

„Dezvoltarea de activitati specifice centrate pe elev pentru 206 de elevi cu CES din Scoala Speciala Maria Montessori Bacau Cresterea capacitatii a 206 copii cu CES din scoala speciala Maria Montessori de a se adapta la cerintele educationale impuse de scoala astfel incat sa poata evolua la capacitatea lor maxima de dezvoltare. Facilitarea procesului de trecere la un ciclul de invatamnt superior pentru cei 206 copii cu CES din cadrul Scolii Speciale Maria Montessori si cresterea sanselor copiilor cu CES de a fi inscrisi in sistemul de educatie de masa pentru cei care este posibil si care doresc acest lucru.”

e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
Profesor pentru Activitati de Educatie Plastica DMM+DMU	Din fișa postului

*pentru fiecare tip de expert în parte din anunțul de selecție, după caz

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

- studii superioare de specialitate;
- abilitati foarte bune de comunicare, rabdare, dedicatie;
- cunoasterea tuturor documentelor obligatorii specifice in invatamant;
- experienta profesionala specifica minim 5 (cinci) ani;

g) Constituie avantaje:

- experienta in proiecte cu finantare europeana nerambursabila;
- operare PC;
- absolvirea unui curs in domeniul evaluarii educationale, dovedit cu certificat / diploma sau adeverinta.

h) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

IV.3:

a) Denumire expert: **Profesor pentru Activitati de educatie senzoriala, motorie, psihomotorie si stimulare cognitiva pentru elevii cu TSA**

b) Număr posturi vacante: 1 (unu) expert.

c) Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la 16.05.2021. Expertul ce va presta activități într-un număr total estimat de 350 de ore/expert (7 clase* 1 ora/saptamana */ 25 saptamani (dintr-un an scolar) * 2 ani scolar = 350 ore).

d) Descrierea activităților conform cererii de finanțare:

„In cadrul Scolii Speciale Maria Montessori Bacau prin planul cadru la nivel de clasa toti elevii scolii pot beneficia de 1- 4 optionale/saptamana. La acest moment insa pentru elevii cu CES datorita

restricțiilor bugetare se operează un singur optional (normare minimă), iar pentru o eficiență crescută a procesului instructiv-educativ ar fi necesar extinderea opționalelor la nivel maxim prin abordări interdisciplinare. Prin intermediul proiectului se intenționează ca 206 copii cu CES să poată beneficia de 4 opționale/săptămână în plus față de activitatea care se desfășoară cu ei în acest moment. În acest context pentru elevii cu DMM (deficiența mintală moderată) și DMS (deficiența mintală severă) nivel primar și gimnazial vor beneficia de activități suplimentare

D. Activități de educație senzorială, motorie psihomotorie și stimulare cognitivă pentru elevii cu T.S.A. pentru elevii claselor cu TSA (tulburări din spectrul autismului), în număr de 7, 2 ore/săpt.

D1. Activități de educație senzorială, motorie și psihomotorie, vor desfășura următoarele activități: - Activități psihomotrice - Activități de dezvoltare a autonomiei personale; - Activități de stimulare senzorială; - Activități de joc; - Activități de socializare și integrare socială; D2. Activități de stimulare cognitivă, vor desfășura următoarele activități: - Activități de explorare polisenzorială a obiectelor din mediul apropiat. - Activități de comparație și clasificare. - Activități de stabilire a relațiilor numerice între obiecte/ființe. - Activități de implementare a Programului ADL (Activity Daily Learning)".

Rezultate previzionate:

„Dezvoltarea de activități specifice centrate pe elev pentru 206 de elevi cu CES din Școala Specială Maria Montessori Bacău Creșterea capacității a 206 copii cu CES din școala specială Maria Montessori de a se adapta la cerințele educaționale impuse de școală astfel încât să poată evolua la capacitatea lor maximă de dezvoltare. Facilitarea procesului de trecere la un ciclu de învățământ superior pentru cei 206 copii cu CES din cadrul Școlii Speciale Maria Montessori și creșterea șanselor copiilor cu CES de a fi înscriși în sistemul de educație de masă pentru cei care este posibil și care doresc acest lucru.”

e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Condiții specifice*
Profesor pentru Activități de educație senzorială, motorie, psihomotorie și stimulare cognitivă pentru elevii cu TSA	Din fișa postului

*pentru fiecare tip de expert în parte din anunțul de selecție, după caz

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

- studii superioare de specialitate;
- abilități foarte bune de comunicare, răbdare, dedicatie;
- cunoașterea tuturor documentelor obligatorii specifice în învățământ;
- experiența profesională specifică minim 2 (doi) ani;

g) Constituie avantaje:

- experiența în proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă;
- operare PC;
- absolvirea unui curs în domeniul evaluării educaționale, dovedit cu certificat / diploma sau adeverință.

h) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

V. DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile art. 6 din H.G. nr. 286/2011 cu modificările și completările ulterioare, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- b) Scrisoare de intenție;
- c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- d) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- e) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
- f) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide –adresa de e-mail și număr de telefon);
- g) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului);
- h) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale și se depun certificate pentru conformitate cu originalul sau în copii legalizate.

VI. BIBLIOGRAFIA DE CONCURS:

- Legea nr.1/2011 a Educației Naționale, actualizată la zi;
- Regulamentul de Organizare și Funcționare a Învățământului Special și Special Integrat nr. 5573/2011, actualizat la zi;
- Regulamentul de Organizare și Funcționare a Învățământului Preuniversitar nr.5079 din 31.08.2016, actualizat la zi;

VII. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul Școlii Gimnaziale Speciale Maria Montessori Bacău din Str. Henri Coanda nr.4, mun.Bacău, jud.Bacău, până la data de 19.08.2019, ora 12.00

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

VIII. PROBELE DE CONCURS:

Concursul constă în parcurgerea a cinci etape(după caz), astfel:

- a) *Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor;*

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul Școlii Gimnaziale Speciale Maria Montessori Bacău din Bacău, str.Henri Coanda nr.4, jud.Bacău /pe pagina web a Școlii Gimnaziale Speciale Maria Montessori Bacău, la adresa www.scoalamontessoribacau.ro

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Școlii Gimnaziale Speciale Maria Montessori Bacău, în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la probele de evaluare.

- b) Proba de evaluare a dosarelor;

- c) Interviu;

Eventualele contestații vor fi depuse la sediu/online în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept. Interviuul nu se contestă.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul la sediul Școlii Gimnaziale Speciale Maria Montessori Bacau, din Bacau, str.Henri Coanda nr.4, jud.Bacau /pe pagina web a Școlii Gimnaziale Speciale Maria Montessori Bacau, la adresa www.scoalamontessoribacau.ro , în termen de 1(unu) zile lucrătoare de la soluționarea contestațiilor.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

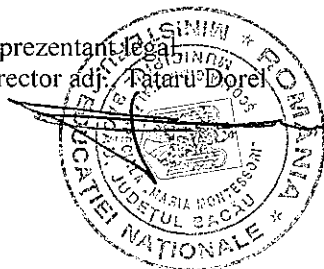
Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul Școlii Gimnaziale Speciale Maria Montessori Bacau, din Bacau, str.Henri Coanda nr.4, jud.Bacau /pe pagina web a Școlii Gimnaziale Speciale Maria Montessori Bacau, la adresa www.scoalamontessoribacau.ro , în termen de 1 (unu) zile lucrătoare de la ultima proba de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”.

IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Perioada	Activitatea (după caz)
pana la data de 19.08.2019, ora 12.00	Depunerea dosarelor la secretariatul unitatii
20.08.2019	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
20.08.2019, ora 12.00	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
21.08.2019, ora 12.00	Depunerea eventualelor contestații
22.08.2019, ora 12.00	Soluționarea eventualelor contestații
23.08.2019	Realizarea evaluării dosarelor
23.08.2019, ora 12.00	Afișarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor
26.08.2019, ora 12.00	Depunerea eventualelor contestații
27.08.2019, ora 12.00	Soluționarea eventualelor contestații
28.08.2019, ora 10.00	Interviul
28.08.2019, ora 16.00	Afișarea rezultatelor în urma interviului
28.08.2019, ora 16.00	Afișarea rezultatelor finale

Afișat astăzi 25.07.2019, la sediul Școlii Gimnaziale Speciale Maria Montessori Bacau, din Str.Henri Coanda nr.4, jud.Bacau

Reprezentant legal
Director adj. Tataru Dorel



Manager Proiect,
Nastac Adrian



Proiect finanțat din Fondul Social European prin Programul Operational Capital Uman în cadrul Axei prioritare 6. „Educație și competențe”, Componenta 1- Programul „Școală pentru toți”, Prioritatea de investiții 10 „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusive la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare” Proiectul Educația, o șansă pentru fiecare! - POCU/74/6/18/105194

CERERE DE ÎNSCRIERE

la procesul de recrutare și selecție a experților pentru posturile vacante
din echipa organizației beneficiare/partenere în proiect
-în afara organigramei organizației-
conform anunțului de selecție nr.....

pentru proiectul „.....”,
cod SMIS 2014+:.....

beneficiar:

în cadrul (sub)activității.....

postul vizat

1. DATE PERSONALE	
Nume	
Prenume	
Telefon	
E-mail	
2. DISPONIBILITATE DE A EFECTUA DEPLASĂRI ÎN ȚARĂ	
Da	
Nu	
3. DISPONIBILITATE	
Sunt apt și disponibil să lucrez ca expert în perioadele menționate în declarația privind disponibilitatea (conform contractului care va fi semnat de părți)	
Da	
Nu	
Data completării	
Semnătura	

Fiecare candidat își asumă responsabilitatea declarației disponibilității pentru perioada de angajare prevăzută în anunțul de selecție.



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect finanțat din Fondul Social European prin Programul Operational Capital Uman în cadrul Axei prioritare 6. „Educație și competențe”, Componenta 1- Programul „Școală pentru toți”, Prioritatea de investiții 10 „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusive la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare” Proiectul Educația, o șansă pentru fiecare! - POCU/74/6/18/105194

DECLARAȚIE DE DISPONIBILITATE

Subsemnatul/ subsemnata _____, cu domiciliul în _____, legitimat cu CI/BI, seria : ____ , nr. : _____ , declar că, în cazul în care sunt selectat pentru postul de....., sunt disponibil(ă) pentru a îndeplini în totalitate atribuțiile aferente postului de în cadrul proiectului _____, desfășurat de _____, în parteneriat cu _____, în perioada:

De la	Până la

Menționez că în această perioadă nu am alte obligații de muncă care să împiedice îndeplinirea în condiții optime a atribuțiilor aferente postului de în cadrul proiectului sus-menționat.

Prezenta declarație de disponibilitate își menține valabilitatea în cazul prelungirii perioadei de execuție a proiectului.

Nume și prenume	
Semnătura	
Data	



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect finanțat din Fondul Social European prin Programul Operational Capital Uman în cadrul Axei prioritare 6. „Educație și competențe”, Componenta 1- Programul „Școală pentru toți”, Prioritatea de investiții 10 „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusive la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare” Proiectul Educația, o șansă pentru fiecare! - POCU/74/6/18/105194

Anexa 3 la Anunțul de selecție

**CRITERII ȘI PUNCTAJE PENTRU EVALUAREA
DOSARULUI PRIVIND SELECTIA PERSONALULUI
ANGAJAT IN CADRUL PROIECTULUI
“ Educația, o șansă pentru fiecare!” - POCU/74/6/18/105194**

I. Nivelul studiilor = max.39 pct

A. Absolvenți ai școlii normale/liceu pedagogic sau ai școlii postliceale pedagogice cu diplomă/certificat de absolvire.

6 p

B. Absolvenți ai colegiului pedagogic universitar (institutori) cu diplomă de absolvire și absolvenți ai școlii normale/liceu pedagogic sau ai școlii postliceale pedagogice și studii universitare de scurtă durată.

8 p

C. Absolvenți ai colegiului pedagogic universitar (institutori) cu diplomă de absolvire și absolvenți ai școlii normale/liceu pedagogic sau ai școlii postliceale pedagogice și studii universitare de scurtă durată care și-au echivalat studiile conform art. 149 alin. (3) din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

8,5 p

D. Absolvenți ai școlii normale/liceu pedagogic sau ai școlii postliceale pedagogice cu diplomă/certificat de absolvire sau ai colegiului pedagogic universitar (institutori) și studii universitare de lungă durată sau ciclul I de studii universitare de licență sau ciclul II de studii universitare de masterat.

9 p

E. Profesori de instruire practică/maiștri-instructori, absolvenți de școală postliceală/școală de maiștri cu diplomă/certificat de absolvire/certificat de competențe profesionale.

5 p

F. Absolvenți în specialitate ai învățământului universitar de scurtă durată sau ai institutului pedagogic cu durată de 3 ani cu diplomă de absolvire.

8 p

G. Absolvenți în specialitate ai învățământului universitar de scurtă durată sau ai institutului pedagogic cu durata de 3 ani, cu diplomă de absolvire, care și-au echivalat studiile conform art. 149 alin. (3) din Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

8,5 p

H. Absolvenți în specialitate, cu diplomă, ai ciclului I de studii universitare de licență.

9 p

I. Absolvenți în specialitate, cu diplomă, ai ciclului I de studii universitare de licență și cu o altă licență sau studii postuniversitare/de conversie profesională cu durata de cel puțin 3 semestre.

12 p

J. Absolvenți în specialitate ai învățământului universitar de lungă durată cu diplomă de licență sau ai ciclului II de studii universitare de masterat.

7 p

K. Absolvenți cu diplomă în specialitate ai învățământului universitar de lungă durată sau ai ciclului II de studii universitare de masterat și cu: 1. o altă licență;

4 p

2. studii postuniversitare de specializare sau studii de conversie profesională cu durata de cel puțin 3 semestre;

3 p

3. studii academice postuniversitare cu durata de cel puțin 3 semestre;

3 p

4. studii aprofundate de specialitate cu durata de cel puțin 3 semestre;

2 p

5. masterat în sistem postuniversitar sau un alt masterat în cadrul ciclului II de studii de studii universitare;

3 p

6. cursuri de perfecționare postuniversitară cu durata de cel puțin 3 semestre;

2 p

7. studii postuniversitare de specializare, academice postuniversitare cu durata mai mică de 3 semestre;

2 p

8. studii aprofundate de specialitate, cursuri de perfecționare postuniversitară cu durata mai mică de 3 semestre.

1 p

NOTĂ:

1. Punctajul de la literele A-I nu se cumulează.

2. Punctajul de la literele J-K se cumulează și se acordă pentru fiecare formă de pregătire, finalizată, universitară/postuniversitară.

II. Gradul didactic = max. 10 pct

a) Definitivat - 2 p;

b) Gradul didactic II - 5 p;

c) Gradul didactic I sau doctorat echivalat cu gradul didactic I - 7 p;

d) Grad didactic I obținut pe bază de examene, urmat de doctorat în domeniul specializării/specializărilor înscrise pe diploma de licență - 10 p.

NOTĂ:

1. Punctajul pentru grade didactice și categorii pentru antrenori nu se cumulează.

2. Se punctează ultimul grad didactic/doctorat dobândit, respectiv ultima categorie dobândită.

3. La punctajul corespunzător gradului didactic mai sus menționat se adaugă câte 2 (două) puncte pentru fiecare grad didactic la care s-a obținut media 10 (definitivat, gradul didactic II, respectiv gradul didactic I).

4. Personalului didactic căruia i s-a acordat gradul didactic I pe baza calificativului "admis" i se echivalează acest calificativ cu media 10.

III. Rezultatele obținute în activitatea didactică = max. 5 pct.

Calificativele obținute în ultimii doi ani școlari încheiați și echivalentul acestora în puncte:

- Foarte bine - 5 p;
- Bine - 3 p;
- Satisfăcător - 1 p;
- Nesatisfăcător - 0 p.

NOTĂ:

a) În cazul întreruperii activității la catedră, în perioada ultimilor doi ani școlari, se iau în considerare calificativele pentru ultimii doi ani școlari în care cadrul didactic și-a desfășurat activitatea.

IV. Activitatea metodică și științifică dovedită prin documente justificative = max. 46 pct.

1) Se punctează activitatea din ultimii 2 ani = max. 20 pct.

a) unității de învățământ (de exemplu: activitate în comisia metodică, în asociații profesionale ale cadrelor didactice, în structuri consultative de dialog social, rezultate la concursuri și olimpiade școlare, alte activități și responsabilități);

max. 2 p

b) județului/municipiului București (de exemplu: metodist al inspectoratului școlar județean/al municipiului București/Casei Corpului Didactic, formator în programe de formare la nivelul județului/municipiului București, membru al comisiei consultative pe discipline, membru al consiliului consultativ, membru în asociații profesionale ale cadrelor didactice, membru în comisii de elaborare de subiecte și de evaluare în cadrul concursurilor școlare/de ocupare a posturilor vacante/rezervate organizate la nivel local/județean, rezultate la concursuri și olimpiade școlare locale/județene, altele);

max. 4 p

c) național (de exemplu: formator în programe de formare la național, membru al comisiei naționale de specialitate sau al altor consilii/comisii naționale menționate în Legea nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, rezultate la concursuri și olimpiade școlare, altele);

max. 6 p

d) internațional (performante profesionale, lucrări publicate, rezultate la concursuri și olimpiade școlare, participări la seminarii, simpozioane, conferințe, congrese sau organizarea de seminarii, simpozioane, conferințe, altele).

max. 8 p

2) Participare în colective de elaborare a unor acte normative și legislative vizând calitatea activității specifice domeniului învățământ, în ultimii 5 (cinci) ani calendaristici = max 15 pct

a) monografii/lucrări științifice înregistrate ISBN;

5 p/lucrare/monografie/împărțite la numărul de autori dar nu mai mult de 5 p pentru toate monografiile/lucrările;

b) ghiduri metodologice sau alte auxiliare curriculare/de sprijin;

1 p pentru fiecare ghid/auxiliar curricular/ împărțite la numărul de autori, dar nu mai mult de **3 p** pentru toate ghidurile/auxiliare curriculare

c) articole de specialitate/studii de specialitate, publicate în reviste de specialitate, la nivel județean sau național înregistrate cu ISSN;

0,5 p/articol/împărțite la numărul de autori articol, dar nu mai mult de 3 p pentru toate articolele
1 p/studiu/împărțit la numărul de autori studiu, dar nu mai mult de **3 p** pentru toate studiile;

d) cărți în domeniul educațional/de specialitate, publicate cu ISBN, cu referent științific din domeniu;

2 p pentru fiecare carte publicată/împărțite la numărul de autori, dar nu mai mult de **4 p** pentru toate cărțile.

3) Activități desfășurate în cadrul programelor de reformă coordonate de Ministerul Educației Naționale în ultimii 5 (cinci) ani calendaristici (la data depunerii dosarului la inspectoratul școlar): formator AEL, ECDL, Phare-VET, Phare, Banca Mondială, Socrates, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig, Arion, proiecte finanțate din fonduri structurale și de coeziune), altele decât cele punctate anterior.

1 p/program sau proiect, **max. 5 p**

4) Participarea la activități desfășurate în cadrul programelor de formare continuă acreditate/echivalate în credite profesionale transferabile de către Ministerul Educației Naționale în ultimii 5 (cinci) ani calendaristici (la data depunerii dosarului), finalizate cu Certificat de competență profesională/atestat de formare continuă sau adeverință echivalentă eliberate de furnizorul/furnizorii programelor de formare continuă acreditate;

0,2 p/3 credite, **max.6 p**

TOTAL-AUTOEVALUARE:.....PCT

TOTAL EVALUARE COMISIE.....

PRESEDINTE.....

MEMBRU

MEMBRU.....

SECRETAR.....

DATA:

NUME PRENUME,CANDIDAT

.....

SEMNATURA

.....